



Instrumentos de Medición

¿Por qué medimos?

¿Por qué medimos?

La función de la medición es establecer una correspondencia entre el mundo real y el mundo conceptual.

En toda investigación cuantitativa aplicamos un instrumento para medir las variables contenidas en las hipótesis

Un instrumento de medición adecuado es aquel que registra datos observables que representan verdaderamente los conceptos o variables que el investigador tiene en mente.

(Hernández *et. al*, 2014)

¿Qué requisitos debe cubrir un instrumento de medición?

1. Confiabilidad

2. Validez

3. Objetividad

(Hernández *et. al*, 2014)

1. Confiabilidad

- Grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes

(Hernández *et. al*, 2014)

Grado en que un instrumento en verdad mide la variable que se busca medir

Validez

1) Validez de contenido:
el grado en el que la medición representa al concepto o variable medida

2) Validez de criterio
¿En qué grado el instrumento comparado con otros criterios externos mide lo mismo?

3) Validez de constructo
-¿El concepto teórico está realmente reflejado en el instrumento?

(Hernández *et. al*, 2014)

3. Objetividad

- La objetividad se refuerza mediante la estandarización en la aplicación del instrumento y en la evaluación de los resultados.

(Hernández *et. al*, 2014)

Instrumentos de medición:

¿Qué deben contener?

- Portada
- Título
- Objetivo
- Declaración de confidencialidad
- Preguntas
- Instrucciones a lo largo del cuestionario
- Agradecimiento final

(Murillo, S/F)

Instrumentos de medición:

Cuestionario

Preguntas cerradas

Si es necesario, alguna
pregunta abierta

Ejemplo:

Pregunta 1: ¿Qué tipo de discapacidad motriz tiene?

- a) Paraplejia (mitad del cuerpo)
- b) Distrofia muscular (una parte del cuerpo)
- c) Amputación
- d) Otra: _____

Instrumentos de medición:

Ejemplo:

Escalas para medir actitudes

Escala de Likert:

presenta afirmaciones para medir la reacción del sujeto

(Murillo, S/F)

Pregunta 5: ¿Qué tan cómodo se siente con su cuidador al hablar de los siguientes temas?

Opciones de respuestas (escala):

	Muy cómodo	Poco cómodo	Nada cómodo
Problemas familiares			
Amistades de la escuela			
Cosas importantes			
Cualquier tema			

Instrumentos de medición:

Escalas para medir actitudes

Método de completar las frases

Ejemplo:

Mis creencias religiosas afectan:

Ningún aspecto de mi vida

Absolutamente todos los aspectos de mi vida



(Murillo, S/F)

Referencias

- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M.P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGrawHill (6ª edición).
- Murillo, J. (S/F). Cuestionarios y escalas de actitud. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid.