



Marco teórico, referencial y conceptual

¿Qué es y para qué sirve
el
marco teórico, referencial
y conceptual?

Sustento teórico de la investigación

¿Cómo hacer el
marco teórico, referencial
y conceptual?

Búsqueda y revisión de:

Definición de conceptos

Referencias sobre el
tema

Teorías sobre el tema

(Berthier, 2004)

¿Dónde buscar?

Definición de conceptos

Diccionarios
Libros sobre el tema
Páginas de instituciones

Referencias sobre el tema

Artículos en revistas especializadas

Teorías sobre el tema

Tesis académicas sobre el tema:
Licenciatura, maestría, doctorado

(Berthier, 2004)

¿De dónde salen los conceptos?

Pregunta de investigación

¿Qué factores generan la naturalización de la violencia durante el noviazgo en jóvenes de 15–25 años en el Estado de México?

¿De dónde salen los conceptos?

Hipótesis

La violencia en el noviazgo se ha naturalizado por:

- Ideología religiosa
- Violencia de género
- Repetición de patrones
- Educación machista
- Desinformación

Conceptos

Pregunta de investigación

¿Qué factores generan la naturalización de la violencia durante el noviazgo en jóvenes de 15-25 años en el Estado de México?

Conceptos

Hipótesis

La violencia en el noviazgo se ha naturalizado por:

- Ideología religiosa
- Violencia de género
- Repetición de patrones
- Educación machista
- Desinformación

Para el marco conceptual:

- Seleccionar los conceptos
- Definir los conceptos



Concepto	Definición	Fuente corta
Violencia de género	todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada	OMS, S.F
	es todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada.	Asamblea General de la ONU, 1994
	abarca todos los actos mediante los cuales se discrimina, ignora, somete y subordina a las mujeres en los diferentes aspectos de su existencia. Es todo ataque material y simbólico que afecta su libertad, dignidad, seguridad, intimidad e integridad moral y/o física."	Velázquez, S., 2003

Para el marco referencial:

- Identificar las tesis, artículos especializados y teorías que hablen del tema que estamos desarrollando
- Elegir citas que nos parezcan significativas para nuestra investigación

Tema: violencia hacia niños

Fuente corta

"al maltrato grave que se da en la familia, que atañe al desarrollo físico y psicológico del niño, también hay que entenderlo como una conducta destructora que dificulta grandemente la posibilidad de convivencia social del menor. Porque con este modo de tratar a los niños la familia se aleja de su función esencial que es asegurar el crecimiento sano y feliz de las nuevas generaciones, en manos de las cuales se encuentra el futuro de la vida humana, y cuyas experiencias relacionales y afectivas serán determinantes para la calidad del lazo social por venir."

Dupret, 2012: 21

"Cabral (2014) menciona que el maltrato infantil puede ser y es muchas cosas. En términos psicológicos es una patología del comportamiento. En términos jurídicos, señala que es un comportamiento delictivo o criminal que debe ser definido y sancionado legalmente. Sociológicamente es un problema y un fenómeno social y en términos morales o éticos, un problema de violación de derechos."

Cabral en: Tovar et. al,
2016

"La violencia de los niños y las niñas al interior de sus familias es un problema social, ya que se constituye en una amenaza cotidiana a su salud mental, quebrantando en las víctimas su estado de equilibrio para poder responder a las diferentes actividades que se presentan en la vida. La violencia infantil al interior de las familias, se puede manifestar de diferentes formas: según el tipo de maltrato en física, emocional, sexual y por negligencia, según la edad de el/la agresor/a y el/la niño/a, ya sea por generación, de un adulto hacia un infante, o entre pares, de una niño/a hacia otro/a niño/a y según su duración, de una manera permanente o debido a un estado de crisis en el hogar. También se puede determinar que es multicausal, por lo que no se le puede atribuir la responsabilidad de su gestación a una sola situación. "

Castro, SF
<https://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/v26n602001/art2.pdf>

**Los marcos conceptual
y referencial en
conjunto conforman el
marco teórico.**

Referencias

- Berthier, A.E. (2004).Cómo construir un marco teórico. Materiales para el taller de elaboración de proyectos. Disponible en:
<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/2222/1/Cómo%20construir%20un%20marco%20teórico.pdf>