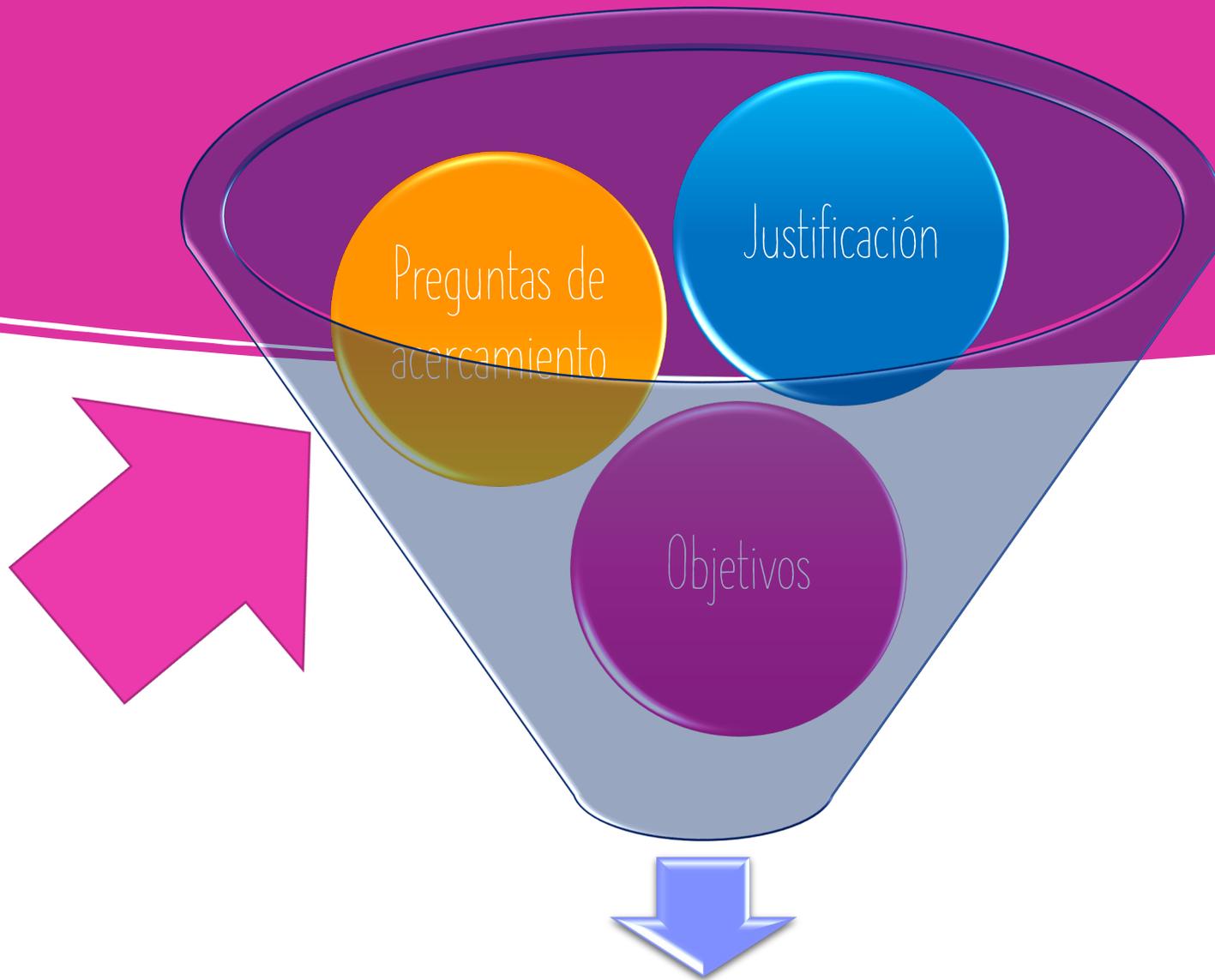




Preguntas de acercamiento



Planteamiento del problema

Investigación cualitativa

- En este proceso de investigación emergen preguntas que deben ser resueltas en el entorno natural del participante.
- La pregunta cualitativa permite el surgimiento de todos los significados que un grupo humano puede construir en relación a un fenómeno.

(Ramos, 2016)

Preguntas de acercamiento

- Permiten problematizar el tema, para entender el porqué de ciertas situaciones.
- Están relacionadas con descubrir, comprender, explorar un proceso o describir experiencias.
- Las preguntas cualitativas son generales, guían el estudio pero no lo determinan y responden a diseños poco estructurados.

(Ramos, 2016)

Preguntas de acercamiento

¿Qué buscan?

- Explorar y entender los significados individuales o grupales atribuidos a la problemática social humana.
- Describir las características y patrones de un fenómeno social a estudiar.
- Recopilar información que conduce a una mayor comprensión de un fenómeno.
- Indagar el por qué y el para qué de las acciones de los otros.
- Sugerir respuestas sobre las causas o razones de la existencia de las características y regularidades que se observan en el fenómeno estudiado

(Ramos, 2016; Ramírez-Elías y Arbesú-García, 2019)

Preguntas de acercamiento

¿Cómo se redactan?

Pronombre interrogativo

¿Cuál?
¿Cómo?
¿Qué?
¿Por qué?



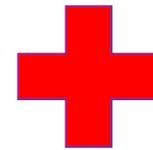
Verbo

Ser
Enfrentar
Motivar
Percibir



Sujeto

Mujeres
Adultos mayores
Estudiantes
Niños
Trabajo social



Complemento

Situación violenta
Violencia
Conductas violentas
Carrera de TS



Preguntas de acercamiento

Ejemplos correctos

Pronombre interrogativo	Verbo	Sujeto	Complemento
¿Qué	motiva	a los estudiantes	a elegir TS como carrera?
¿Cómo	perciben	los estudiantes	al trabajo social?
¿Cuáles	son	las expectativas	de la carrera en TS?
¿Por qué	deciden estudiar	trabajo social	en la ENTS?

Preguntas de acercamiento

Ejemplos INcorrectos

Pronombre interrogativo	Verbo	Sujeto	Complemento
¿Qué	motiva	a los estudiantes	a elegir TS como carrera?
¿Cuáles	son	los motivos	de los estudiantes para estudiar TS?
¿Por qué	deciden	los estudiantes	elegir trabajo social?
¿Cómo	se motivan	los estudiantes	para estudiar TS?

Referencias

- Ramírez-Elías, A., Arbesú-García M.I (2019). El objeto de conocimiento en la investigación cualitativa: un asunto epistemológico. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia-UNAM. DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.4.735>
- Ramos, C.A. (2016). La pregunta de investigación. En: Av. Psicol. 24 (1). Disponible en: https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2016_1/Carlos.Ramos.pdf